



جامعة  
بنغازي الحديثة



**مجلة جامعة بنغازي الحديثة للعلوم  
والدراسات الإنسانية  
مجلة علمية إلكترونية محكمة**

**العدد الثالث  
لسنة 2019**

حقوق الطبع محفوظة

## شروط كتابة البحث العلمي في مجلة جامعة بنغازي الحديثة للعلوم والدراسات الإنسانية

- 1- الملخص باللغة العربية وباللغة الانجليزية (150 كلمة).
- 2- المقدمة، وتشمل التالي:
  - ❖ نبذة عن موضوع الدراسة (مدخل).
  - ❖ مشكلة الدراسة.
  - ❖ أهمية الدراسة.
  - ❖ أهداف الدراسة.
  - ❖ المنهج العلمي المتبع في الدراسة.
- 3- الخاتمة. (أهم نتائج البحث - التوصيات).
- 4- قائمة المصادر والمراجع.
- 5- عدد صفحات البحث لا تزيد عن (25) صفحة متضمنة الملاحق وقائمة المصادر والمراجع.

### القواعد العامة لقبول النشر

1. تقبل المجلة نشر البحوث باللغتين العربية والانجليزية؛ والتي تتوافر فيها الشروط الآتية:
  - أن يكون البحث أصيلاً، وتتوافر فيه شروط البحث العلمي المعتمد على الأصول العلمية والمنهجية المتعارف عليها من حيث الإحاطة والاستقصاء والإضافة المعرفية (النتائج) والمنهجية والتوثيق وسلامة اللغة ودقة التعبير.
  - ألا يكون البحث قد سبق نشره أو قُدم للنشر في أي جهة أخرى أو مستل من رسالة أو اطروحة علمية.
  - أن يكون البحث مراعيًا لقواعد الضبط ودقة الرسوم والأشكال - إن وجدت - ومطبوعاً على ملف وورد، حجم الخط (14) وبخط (Arial 'Body') للغة العربية. وحجم الخط (12) بخط (Times New Roman) للغة الإنجليزية.
  - أن تكون الجداول والأشكال مدرجة في أماكنها الصحيحة، وأن تشمل العناوين والبيانات الإيضاحية.
  - أن يكون البحث ملتزماً بدقة التوثيق حسب دليل جمعية علم النفس الأمريكية (APA) وتثبيت هوامش البحث في نفس الصفحة والمصادر والمراجع في نهاية البحث على النحو الآتي:
  - أن تُثبت المراجع بذكر اسم المؤلف، ثم يوضع تاريخ نشره بين حاصرتين، يلي ذلك عنوان المصدر، متبوعاً باسم المحقق أو المترجم، ودار النشر، ومكان النشر، ورقم الجزء، ورقم الصفحة.
  - عند استخدام الدوريات (المجلات، المؤتمرات العلمية، الندوات) بوصفها مراجع للبحث: يُذكر اسم صاحب المقالة كاملاً، ثم تاريخ النشر بين حاصرتين، ثم عنوان المقالة، ثم ذكر اسم المجلة، ثم رقم المجلد، ثم رقم العدد، ودار النشر، ومكان النشر، ورقم الصفحة.
2. يقدم الباحث ملخص باللغتين العربية والانجليزية في حدود (150 كلمة) بحيث يتضمن مشكلة الدراسة، والهدف الرئيسي للدراسة، ومنهجية الدراسة، ونتائج الدراسة. ووضع الكلمات الرئيسية في نهاية الملخص (خمس كلمات).

3. تحتفظ مجلة جامعة بنغازي الحديثة بحقها في أسلوب إخراج البحث النهائي عند النشر.

## إجراءات النشر

ترسل جميع المواد عبر البريد الإلكتروني الخاص بالمجلة جامعة بنغازي الحديثة وهو كالتالي:

- ✓ يرسل البحث إلكترونياً ( Word + Pdf ) إلى عنوان المجلة [info.jmbush@bmu.edu.ly](mailto:info.jmbush@bmu.edu.ly) او نسخة على CD بحيث يظهر في البحث اسم الباحث ولقبة العلمي، ومكان عمله، ومجاله.
- ✓ يرفق مع البحث نموذج تقديم ورقة بحثية للنشر (موجود على موقع المجلة) وكذلك ارفاق موجز للسيرة الذاتية للباحث إلكترونياً.
- ✓ لا يقبل استلام الورقة العلمية الا بشروط وفورمات مجلة جامعة بنغازي الحديثة.
- ✓ في حالة قبول البحث مبدئياً يتم عرضة على مُحكمين من ذوي الاختصاص في مجال البحث، ويتم اختيارهم بسرية تامة، ولا يُعرض عليهم اسم الباحث أو بياناته، وذلك لإبداء آرائهم حول مدى أصالة البحث، وقيمتها العلمية، ومدى التزام الباحث بالمنهجية المتعارف عليها، ويطلب من المحكم تحديد مدى صلاحية البحث للنشر في المجلة من عدمها.
- ✓ يُخطر الباحث بقرار صلاحية بحثه للنشر من عدمها خلال شهرين من تاريخ الاستلام للبحث، وبموعد النشر، ورقم العدد الذي سينشر فيه البحث.
- ✓ في حالة ورود ملاحظات من المحكمين، تُرسل تلك الملاحظات إلى الباحث لإجراء التعديلات اللازمة بموجبها، على أن تعاد للمجلة خلال مدة أقصاها عشرة أيام.
- ✓ الأبحاث التي لم تتم الموافقة على نشرها لا تعاد إلى الباحثين.
- ✓ الأفكار الواردة فيما ينشر من دراسات وبحوث وعروض تعبر عن آراء أصحابها.
- ✓ لا يجوز نشر إي من المواد المنشورة في المجلة مرة أخرى.
- ✓ يدفع الراغب في نشر بحثه مبلغ قدره (400 دل) دينار لبيي إذا كان الباحث من داخل ليبيا، و (200 \$) دولار أمريكي إذا كان الباحث من خارج ليبيا. علماً بأن حسابنا القابل للتحويل هو: (بنغازي - ليبيا - مصرف التجارة والتنمية، الفرع الرئيسي - بنغازي، رقم 001-225540-0011. الاسم (صلاح الأمين عبدالله محمد).
- ✓ جميع المواد المنشورة في المجلة تخضع لقانون حقوق الملكية الفكرية للمجلة.

[info.jmbush@bmu.edu.ly](mailto:info.jmbush@bmu.edu.ly)

00218913262838

د. صلاح الأمين عبدالله  
رئيس تحرير مجلة جامعة بنغازي الحديثة  
[Dr.salahshalufi@bmu.edu.ly](mailto:Dr.salahshalufi@bmu.edu.ly)

## دور مركز البحوث الزراعية والحيوانية في تنشيط العمل الارشادي في منطقة الجبل الاخضر

\* أ. بشري نوري مصطفى، \*\* أ. اسماء عبدالسلام عيسي، \*\*\* د. حاتم سليمان عبدالله

### المخلص

اجرى هذا البحث بهدف التعرف على دور مركز البحوث الزراعية والحيوانية في تنشيط العمل الارشاد الزراعي بمنطقة الجبل الأخضر، وذلك من خلال التعرف على بعض الخصائص الشخصية للمبوحوثين مثل عمر المبحوث، المؤهل العلمي، التخصص العلمي، مدة العمل بالمركز، عدد الدورات التدريبية، النشأة الاجتماعية، نوع العمل بالمركز. اما الجزء الثاني فهو التعرف على الدور الفعلي لمركز البحوث وما مدى درجة قيامه بالمهام وايضا الدور الذي يمثله الارشاد الزراعي في نشر المستحدثات. وتم جمع البيانات باستخدام الاستبيان بالمقابلة الشخصية على عينة عشوائية بسيطة بلغ قوامها 30 مبحوث وعولجة البيانات كميًا واستخدم في تحليلها احصائياً الجداول التكرارية، النسب المئوية، المتوسط الحسابي، والانحراف المعياري وقد تم التوصل الى النتائج التالية: اوضحت النتائج بأن نسبة 46.5% من المبحوثين اكدوا بأن ادارة الارشاد بمركز البحوث الزراعية والحيوانية لنشر المستحدثات متواضعة وتحتاج الى اهتمام اكبر وتخطيط في نشر المستحدثات. وابانت النتائج ايضا ان 53.4% من المبحوثين اكدوا بأن الدور الفعلي لمركز البحوث يعمل بصورة جيدة ويحتاج الى متابعة الادارة البحثية وايضا اوضحت النتائج بأن 96.6% من المبحوثين بالمركز اكدوا على ان ضعف ثقة الزراع في نتائج البحث العلمي تمثل المعوق الاساسي، وبذلك نجد ان هناك علاقة ارتباطية طردية بين اتجاهات الزراع نحو كل ما هو حديث وجديد ينجم عن مركز البحوث وبين قلة ثقتهم بالمرشدين وبالمراكز البحثية ولذلك يجب وضع خطة لإدامة وتقوية الثقة بين الزراع والمرشدين ومراكز البحوث الزراعية للتغيير من اتجاهاتهم السلبية الى ايجابية ورفع المستوى الاقتصادي لهم وبذلك تنشيط العمل الارشادي.

**الكلمات المفتاحية:** الإرشاد، مراكز، تنشيط، الحيوانية، الزراعية.

## **THE ROLE OF THE AGRICULTURAL AND ANIMAL RESEARCH CENTER IN ACTIVATING THE WORK OF AGRICULTURAL EXTENSION IN THE REGION OF AL-JABAL AL-AKHDAR**

**\* BESHRY NOURI MUSTAFA, \*\* ASMA ABDEL SALAM ISSA**

### **Abstract**

This research is conducted in order to identify the role of the Agricultural and Animal Research Center in activating the work of agricultural extension in the region of Al-Jabal Al-Akhdar, throughout the identification upon some of the personal characteristics of the Researchers such as the age of the researcher, the scientific qualification, the duration of work at the center, the number of training courses, the social education, and the type of work at the center. The second part of this research is to identify the actual role of the research center and the extent to which it carries out the tasks, as well as the role which is represented by agricultural extension in the dissemination of innovations. The information were collected by using the questionnaire in a personal interview upon a simple random sample consisting of 30 quested. The data were quantitatively analyzed and used in statistical analysis of the frequency tables, percentages, arithmetic mean, and standard deviation. The following results were obtained: The results showed that 46.5% of the respondents confirmed that the extension management at the Agricultural and Animal Research Center for the dissemination of innovations is modest and needs more attention and planning in spreading the innovations. The results also found out that 53.4% of the respondents confirmed that the actual role of the research center works well and needs to follow up the research management, as well as the results showed that 96.6% of the respondents in the center, confirmed that the weak of confidence of the farmers regarding the results of scientific research represented a major impediment, and so we find that there is a relationship correlative direct correlation between farmers' attitudes towards everything modern and new results from the research center and the lack of their trust of the guides and the centers of research and must therefore plan to sustain and strengthen the trust between farmers, guides and centers of agricultural research in order to change their negative attitudes to positive to raise up the economic level they by placing an Activating extension work.

## - المقدمة ومشكلة البحث:

تعدّ الزراعة الاقتصادية الهام لتحقيق الدخل للمزارعين والمربين والمستفيدين من العمل الزراعي، الأمر يستدعي تعبئة الموارد الزراعية ووضع السياسات الاقتصادية والاجتماعية (لتحقيق الأهداف المرجوة وتحقيق التقدم والتنمية الزراعية ويتوقف تحقيق التنمية والزراعية بشكل عام على توفير عنصرين أساسيين هما البحث العلمي الزراعي والإرشاد الزراعي وأيضاً وجود علاقة قوية بينهما، فالبحث العلمي يعمل على رفع كفاءة الإنتاج الزراعي، وذلك من استنباط أنصاف وسلالات جديدة وممتازة، ومقاومة للآفات الزراعية، واستخدام أساليب وممارسات جديدة واقتصادية وتحسين التربة، وإدخال الميكنة الحديثة الملائمة .. الخ، بالإضافة إلى البحث في إيجاد حلول لمشكلات الإنتاج الزراعي التي تعوق تحقيق الإنتاج وزيادته وتحسين توعيته.

ويقوم الإرشاد الزراعي بنشر وتوصيل التوصيات المستحدثة ووضعها موضع التنفيذ عن طريق قيامه بربط العلم بمشكلات الإنتاج الواقعية ونقلها إلى المراكز البحثية لدراستها وإيجاد الحلول ليتم نقلها إلى المزارعين والمربين والمستفيدين وحثهم على تبنيها مما يؤدي إلى زيادة الإنتاج الزراعي.

ولذلك من الضروري وجود علاقة وثيقة بين البحث العلمي والإرشاد الزراعي حتى يمكن الإسراع بتنفيذ نتائج البحوث واختصار الفترة الزمنية.

ويذكر (ماوندر، 1972) إن وجود تربط قوي بين البحث والإرشاد الزراعي يؤدي إلى تحقيق الفوائد التالية:

- 1- اختبار مدى ملائمة النتائج التجريبية بالتطبيق تحت ظروف الزراع.
  - 2- دراسة المشكلات الحقيقية المباشرة.
  - 3- تعريف العاملين بالإرشاد الزراعي بالممارسات العصرية والتدريب عليها.
  - 4- ضمان صلاحية التوصيات التي ينشرها الإرشاد الزراعي للتطبيق العلمي.
  - 5- حل مشكلاتهم (المزارعين) وزيادة إنتاجهم وتحسين مستواهم الاقتصادي والاجتماعي، ولغرض الوقوف على دور مركز البحوث الزراعية والحيوانية في تنشيط العمل الإرشادي، (قانون رقم 109) لسنة (1971م) ومن خلال اهداف المركز المذكور بالقانون المذكور:
- أولاً: العمل على وضع خطة عامة للبحث العلمي الزراعي تخدم أغراض التنمية الزراعية على المدى القريب والبعيد.

ثانياً: جمع وتصنيف وتقييم البحوث والدراسات الفنية والاقتصادية والاجتماعية.

ثالثاً: نشر نتائج الدراسات والبحوث التي يجريها المركز.

رابعاً: التعاون في تقصي المشاكل الزراعية، والعمل على إيجاد الحلول الملائمة لها.

خامساً: القيام بالدراسات والأبحاث وإقامة المؤتمرات العلمية والندوات والحلقات الدراسية.

وذلك لمعرفة الدور الفعلي لمركز البحوث الزراعية والحيوانية ومساهمته بالتنمية الزراعية وتترابط مع أجهزة الإرشاد الزراعي وكذلك تحديد المعوقات التي تواجهه لغرض وضع المقترحات اللازمة لذلك، ومن هنا برزت الحاجة إلى تلك الدراسة للإجابة على التساؤلات الآتية:

- 1- ما هو الدور الفعلي لمركز البحوث الزراعية والحيوانية؟
- 2- ما هو الدور الذي تقوم به إدارة الإرشاد الزراعية بالمركز؟



3- ما هي المعوقات التي تواجه المركز في القيام بدوره؟

**أهداف الدراسة:**

يستهدف هذا البحث بصفة أساسية للتعرف على دور مركز البحوث الزراعية والحيوانية في العمل بالإرشاد بمنطقة الجبل الأخضر، ويمكن تحقيق ذلك الهدف الرئيسي من خلال تحقيق بعض الأهداف الفرعية التالية:

**أولاً:** التعرف على بعض الخصائص الشخصية والاجتماعية والعلمية للباحثين بالمركز.

**ثانياً:** التعرف على دور إدارة الإرشاد الزراعي بالمركز بنشر المستحدثات الجديدة.

**ثالثاً:** التعرف على الدور الفعلي لمركز البحوث الزراعية والحيوانية.

**رابعاً:** تحديد المعوقات التي تواجه قيام مركز البحوث بدوره بتنشيط العمل الإرشادي والتوعوية العلمية.

**خامساً:** المقترحات العلمية التي تنشط العمل الإرشادي بمركز البحوث.

**- الأهمية البحثية (الأهمية النظرية والتطبيقية للبحث):**

ترجع أهمية البحث للنتائج التي سيتم التوصل إليها والتي سوف تساهم في تحديد الدور تعطي لمركز البحوث الزراعية والحيوانية وهو يمثل جهداً مضافاً ومكم لجهود زملائنا الكلية بقسم الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية - كلية الزراعة بجامعة المختار- البيضاء، ونعتقد بأن هذا البحث وما يتضمنه من متغيرات ومفاهيم إجرائية وما تسفر عنه من نتائج يمكن أن تفتح آفاق جديدة، وكمرجع لطلبة القسم ومن يرغب المعرفة عن ذلك كما يساهم البحث بمحاولته الدراسة الاستكشافية لوضع إطار عام لمركز البحوث الزراعية والحيوانية وعلاقته مع الإرشاد الزراعي لغرض وصول المعلومات والمستحدثات الجديدة للمزارعين بصورة مبسطة حتى يمكن الاستفادة منها ووضعها موضع التنفيذ والتسليم.

**- الفصل الثالث:**

**- الطرق البحثية:**

ويشتمل هذا الفصل على عدة فقرات، تتضمن الفقرة الأولى التعاريف الإجرائية والثانية المتغيرات البحثية والثالثة منطقة البحث والرابعة الشاملة والعينة والخامسة أسلوب جمع البيانات والسادسة أسلوب تحليل البيانات إحصائياً.

**التعاريف الإجرائية:**

تتناول الباحثات فيما يلي توضيحاً للمفاهيم الإجرائية للمصطلحات الأساسية الواردة في هذا البحث على النحو التالي:

**1- عمر المبحوث:** هو عدد سنوات عمر المبحوث وقت إجراء الدراسة.

**2- المؤهل العلمي:** ويقصد به الحالة التعليمية للمبحوث، والإشارة إلى المؤهل العلمي الحاصل عليه فعلاً.

**3- التخصص العلمي:** ويقصد به تخصص المبحوث العلمي.

**4- مدة العمل بالمركز:** ويقصد به الفترة الزمنية التي قضاها المبحوث بالعمل بالمركز (شهر، سنة).

**5- عدد الدورات التدريبية:** ويقصد بها عدد المرات التي حصل عليها المتدرب على تدريب داخلي وخارجي.

6- **النشأة الاجتماعية:** يقصد بها بهذا البحث انحدار المبحوث من (قرية أو مدينة ريفية أو مدينة حضرية).

7- **نوع العمل بالمركز:** ويقصد بها العمل بالمركز بصورة أساسية أو عمل إضافي تذكر المدة.

8- **المبحوث:** ويقصد به بهذا البحث (العاملين بمركز البحوث بدرجة باث أي يقوم بعمله أو مع المتعاونين من أساتذة من الجامعات والمعاهد العليا وأمانات الزراعة).

9- **الدور:** هو ما يقوم به الأفراد في تنفيذ مهامهم البحثية.

#### - المتغيرات البحثية:

تتخصر متغيرات هذا البحث بجزئين، **فالجزء الأول** يمثل المتغيرات المستقلة، وتشتمل المتغيرات التالية: عمر المبحوث، المؤهل العلمي، التخصص العلمي، مدة العمل بالمركز، عدد الدورات التدريبية، النشأة الاجتماعية، نوع العمل بالمركز. **أما الجزء الثاني** فيمثل المتغير التابع وهو المتغير الخاص بالبحث عن دور مركز البحوث الزراعية والحيوانية في تنشيط العمل الإرشادي ونشر المستحدثات الجديدة وقسمت إلى ما يلي: **أولاً** الدور الفعلي والمهام لمركز البحوث، وأن درجة القيام بهمام (دائماً، أحياناً، نادراً، لا يقوم) حيث مثلت بقيم رقمية دائماً ثلاثة درجات، أحياناً درجتان، نادراً درجة واحدة، لا يقوم بصفر، ومثلت هذه أوزان لدراسة المتغير، وبذلك يصبح مدى ما يحصل عليه المبحوث من 25 عبارة (صفر -75) درجة. **ثانياً** الذي تمثل دور إدارة الإرشاد الزراعي بنشر المستحدثات الجديدة من سبع عبارات لقياس درجة القيام بالمهام من (صفر-21) درجة. **وثالثاً** في تحديد المعوقات التي تواجه مركز البحوث قد انحصرت بموافق وغير موافق، كما قيس الدور الفعلي لمركز البحوث الزراعية بـ 32 عبارة بدرجة قيام المهام دائماً، أحياناً، نادراً وبقيم رقمية صفر، 1، 2، 3 على التوالي حيث كان مدى ما يحصل عليه المبحوث (صفر-96) درجة. **ورابعاً** المقترحات التي يذكرها الباحثون إضافة إلى التوصيات العلمية من نتيجة البحث.

#### - منطقة البحث:

تم إجراء هذا البحث في منطقة الجبل الأخضر والتي تقع في الجزء الشمالي الشرقي من ليبيا، ويبلغ طول منطقة الجبل الأخضر حوالي 250 كم وعرضها لا يزيد عن 40 كم، وتم إجراء هذا البحث على مركز البحوث الزراعية والحيوانية بمنطقة الجبل الأخضر مدينة البيضاء، ولقربها من كلية الزراعة، ونعتبر المؤسسات الرائدة في مجال نقل العلوم الزراعية، ولغرض تسهيل إجراء الدراسة، وتجميع البيانات.

#### - شاملة البحث:

مثلت شاملة البحث الباحثين بمركز البحوث حيث بلغ عددهم 37 باحثاً حسب البحوث الذين كلفوا بها وتم اعتماد نسبة 81% من الشاملة وأسفرت عن 30 مبحوث كعينة لهذا البحث.

#### - أسلوب جمع البيانات:

تم أعداد وتطوير استمارة استبيان لغرض الوصول للأهداف الخاصة بالبحث لذا تم تصميم استمارة مكونة من جزئين وتم جمع البيانات بالاستمارة بطريقة المقابلة الشخصية.

#### - أسلوب تحليل البيانات احصائياً:

اعتمد تحليل البيانات التي تم جمعها وتنظيمها وجدولتها وقد تم استخدام الأساليب الإحصائية: الجداول التكرارية، الوسط الحسابي، النسب المئوية، الانحراف المعياري.

1- التكرار: لوصف المبحوثين ضمن كل فئة.



- 2- الوسط الحسابي: لوصف القيم الرقمية لكل عامل.
- 3- النسبة المئوية: تمثل النسبة المئوية للبيانات الكلية.
- 4- الانحراف المعياري: لإعطاء صورة عن انحراف القيم الرقمية عن المتوسط الحسابي حيث أن: النسبة المئوية = (تكرار الفئة/المجموع)100%

$$\frac{\sum n}{n} = \text{المتوسط الحسابي}$$

$$\frac{\sum(x-\bar{x})}{n-1} = \text{الانحراف المعياري}$$

- الفصل الرابع:

- النتائج والمناقشة:

يتضمن هذا الفصل استعراضاً للنتائج البحثية التي أسفرت عنها الدراسة للتعرف على دور مركز البحوث الزراعية والحيوانية في تنشيط العمل بالإرشاد الزراعي بمنطقة البجل الأخضر ويمكن تحقي ذلك من خلال الأهداف الآتية:

أولاً: التعرف على بعض الخصائص الشخصية والاجتماعية والعلمية للباحثين بالمركز.

ثانياً: التعرف على دور إدارة الإرشاد الزراعي بالمركز بنشر المستحدثات الجديدة.

ثالثاً: التعرف على الدور الفعلي لمركز البحوث الزراعية والحيوانية.

رابعاً: تحديد المعوقات التي تواجه قيام مركز البحوث بدوره بتنشيط العمل الإرشادي والتوعوية العلمية.

خامساً: المقترحات العلمية التي تنشيط العمل الإرشادي بمركز البحوث.

أولاً: الخصائص الشخصية والاجتماعية:

\* العمر:

تراوحت أعمار المبحوثين (40-62) عاماً، وبلغت قيمة المتوسط الحسابي (52.6) والانحراف المعياري (0.84).

جدول (1) توزيع المبحوثين وفقاً لأعمارهم

ت	الفئات	عدد	النسبة المئوية%
1-	أقل من 52.5	13	43.10
2-	53.5-52.5	2	6.66
3-	54- فأكثر	15	50
			المجموع
			100
المتوسط = $\bar{x} = 52.6$			الانحراف المعياري = $s.d = 0.84$

وصنف المبحوثين وفقاً للانحراف المعياري والمتوسط إلى ثلاث فئات الأولى (أقل من 52.5) والثانية (53.5-52.5) والثالثة (54-فأكثر) وأتضح من الجدول رقم (1) بأنه الفئة الأولى والثانية تمثل (50%) من المبحوثين في حين أتضح بأن (50%) من المبحوثين تمثلها الفئة الثالثة.

وهذا يدل على أن أعمار المبحوثين متقاربة، حيث مثل أعلى عمر 62 عاماً وأقل عمر 40 عاماً وهذه تمثل الفترة الإنتاجية للباحثين ومما يحملونه في خبرة عملية.

#### \* المؤهل العلمي للمبحوثين:

وزع المبحوثين وفقاً لمؤهلهم العلمي وقت إجراء هذه الدراسة كما مبين في الجدول رقم (2) أدناه.

جدول (2) توزيع المبحوثين وفقاً لمؤهلهم العلمي

ت	المؤهل العلمي	عدد	النسبة المئوية %
-1	دبلوم	2	6.66
-2	بكالوريوس	2	6.66
-3	ماجستير	4	13.33
-4	دكتوراه	22	73.33
	المجموع	30	100

حيث صنف المبحوثين وفقاً لمؤهلهم العلمي إلى فئتين (دبلوم، بكالوريوس) و (ماجستير، دكتوراه) وأتضح من الجدول رقم (2) بأن الفئة الأولى تمثل (13.33) من المبحوثين، في حين أن الفئة الثانية تمثل (86.67) من المبحوثين.

وأتضح من النتائج بأن المركز يعتمد على الكفاءات العلمية القادرة على البحث العلمي والمحصورة في الماجستير والدكتوراه.

#### \* التخصص العلمي للمبحوثين:

جدول (3) توزيع المبحوثين وفقاً لتخصصاتهم العلمية

ت	التخصص العلمي	عدد	النسبة المئوية %
-1	الإرشاد الزراعي	12	40
-2	تخصصات أخرى	18	60
	المجموع	30	100

يتضح من الجدول رقم (3) بأن 40% من هم بتخصص الإرشاد الزراعي في حين 60% من تخصصات أخرى، وهذا يدل بأن الإرشاد الزراعي التطبيقي يعتمد على التخصصات الأخرى في إيصال ونشر المستحدثات الجديدة.

#### \* مدة العمل للمبحوث:

تراوحت مدة عمل المبحوثين بالمركز وفقاً لثلاث فترات:

جدول (4) توزيع المبحوثين وفقاً لمدة عملهم

ت	فترات العمل	عدد	النسبة المئوية %
-1	(8-1) سنة	22	73.3
-2	(16-9) سنة	7	23.3
-3	17 سنة فأكثر	1	3.3
	المجموع	30	100

أتضح من الجدول بان (73.3%) من المبحوثين ممن قضاوا سنة إلى ثمان سنوات ويمثلون الغالبية في حين أن (26.6) من المبحوثين هم ممن قضاوا فقط المركز من 9 سنوات إلى أكثر من 17 سنة. وهذا يدل بأن المركز يعتمد على الكفاءات العلمية المتجددة.

\* الدورات التدريبية للمبحوثين:

جدول (5) توزيع المبحوثين وفقاً لعدد دوراتهم التدريبية

ت	عدد الدورات	عدد	النسبة المئوية %
-1	2-1	16	53.3
-2	4-3	12	40
-3	5- فأكثر	2	6.7
	المجموع	30	100

يوضح الجدول بأن (53.3%) من المبحوثين ممن حصلوا على دورة أو دورتين خلال فترة عملهم في حين أن (40%) من المبحوثين تحصلوا على 3-4 دورات وأن (6.7%) من المبحوثين تحصلوا على 5 دورات فأكثر، وهذا يدل بأن سياسة المركز التدريبية تهتم بتدريب الباحثين في مركز البحوث.

\* النشأة الاجتماعية للمبحوثين:

جدول (5) توزيع المبحوثين وفقاً لنشأتهم الاجتماعية

ت	النشأة	عدد	النسبة المئوية %
-1	القرية	17	56.7
-2	مدينة ريفية	10	33.3
-3	مدينة حضرية	3	10
	المجموع	30	100

يتضح من الجدول رقم (6) با، (56.7) من المبحوثين هم من النشأة الاجتماعية من القرى في حين أن (33.3%) من المبحوثين هم من المدن الريفية في حين أن (10%) من المبحوثين هم من المدن الحضرية وهذا يدل بأن أكثر من نصف المبحوثين هم من النشأة الريفية.

نوع العمل بالمركز:

جدول (7) توزيع المبحوثين وفقاً لنوع العمل بالمركز

ت	فترات العمل	عدد	النسبة المئوية %
-1	أساسي	18	60
-2	إضافي	12	40
	المجموع	30	100

يعتمد مركز البحوث على العاملين بالمركز من الباحثين والخبرات وقد أظهرت النتائج بان (60%) من المبحوثين هم من العاملين بالمركز بشكل اساسي في حين أن (40%) من المبحوثين هم من المتعاونين من الباحثين بالجامعة وأمانة الزراعة.

ثانياً: دور إدارة الإرشاد بالمركز لنشر المستحدثات:

جدول (8) يبين دور إدارة الإرشاد بالمركز لنشر المستحدثات

ت	الفئات	عدد	النسبة المئوية %
-1	أقل من 16.8 (منخفض)	12	40
-2	16.8-17.4 (متوسط)	4	13.5
-3	17.5- فأكثر (مرتفع)	14	46.5
المجموع			
المتوسط = $\bar{x} = 16.9$		الانحراف المعياري = $s.d = 0.35$	

تم قياس هذا المتغير بـ 7 عبارات، وهي إعداد التقارير الإرشادية في مجال نشاط المركز، الإشراف على الفرق الإرشادية ومتبعتها، إعداد وتنفيذ وإصدار النشرات المختلفة، التنسيق والتعاون مع الشبكات ذات العلاقة بمجال الإرشاد الزراعي، تنظيم المعارض والحلقات الدراسية والنقاشية، تدريب المرشدين الزراعيين على تبسيط المادة العلمية. وكان المدى النظري يتراوح من (0-21) والمدى الفعلي من (0-15) ويتوزع المبحوثين إلى ثلاث فئات تبعاً للقيم الرقمية المعبرة عن دور إدارة الإرشاد، أباتت النتائج إن (40%) من المبحوثين أكدوا على دور إدارة الإرشاد منخفض في حين (4.5%) من المبحوثين أكدوا أن دور إدارة الإرشاد مرتفع، وإن (13.5%) من المبحوثين أكدوا إن دور إدارة الإرشاد كان متوسط، وكان المتوسط الحسابي (16.9) والانحراف المعياري (0.35). وهذا يدل بأن دور إدارة الإرشاد بنشر المستحدثات كان متواضعاً ويحتاج إلى اهتمام أكثر في إيصال ونشر الأفكار والمستحدثات الجديدة.

ثالثاً: الدور الفعلي لمركز البحوث الزراعية والحيوانية:

- الدور الفعلي لمركز البحوث الزراعية والحيوانية:

جدول (9) يبين الدور الفعلي لمركز البحوث الزراعية والحيوانية

ت	الفئات	عدد	النسبة المئوية %
-1	أقل من 64.5 (منخفض)	11	36.6
-2	64.5-65.5 (متوسط)	3	10
-3	66- فأكثر (مرتفع)	16	53.4
المجموع			
المتوسط = $\bar{x} = 65.3$		الانحراف المعياري = $s.d = 1.13$	

تراوحت درجة القيام بالمهام الفعلية لمركز البحوث بين (صفر-75) درجة للبعد النظري ومتوسط حسابي (65.3) وانحراف معياري (1.13) درجة. أظهرت النتائج بأن (36.6%) من المبحوثين أباتوا بأن المهام المركز منخفضة المستوى في حين أن (10%) من المبحوثين أشاروا بأن مهام المركز بمستوى متوسط وقد أشاره النتائج من خلال إجابة المبحوثين (53.4%) أن دور المركز والمهام مرتفعة المستوى وأظهرت النتائج بأن المركز الفعلي بصورة جيدة، وتحتاج إلى المتابعة لأعمال الإدارية والفنية بصورة دقيقة.

- الدور الكلي لمركز البحوث الزراعية والحيوانية في نشر المستحدثات الجديدة:

جدول (10) يبين الدور الكلي لمركز البحوث الزراعية والحيوانية في نشر المستحدثات الجديدة

ت	الفئات	عدد	النسبة المئوية %
-1	أقل من 81.5 (منخفض)	14	46.6
-2	81.5-82.5 (متوسط)	1	3.4
-3	83- فأكثر (مرتفع)	15	50
	المجموع	30	100
	المتوسط = $\bar{x} = 81.9$	الانحراف المعياري = $s.d = 1.41$	

تراوحت درجة الدور الكلي لمركز البحوث في نشر المستحدثات الجديدة من (صفر- 96) درجة للبعد النظري، وأن المتوسط الحسابي (81.9) درجة والانحراف المعياري (1.41) درجة. وقد أظهرت النتائج بأن (46.6%) من المبحوثين بأن الدور الكلي لمركز البحوث الزراعية والحيوانية منخفض للقيام بأعماله ومهامه، في حين إن (3.4%) من المبحوثين أشاروا إن المهام دور مركز البحوث متوسط في حين أن (50%) من المبحوثين أشاروا إلى أن مهام مركز البحوث مرتفع ويقوم بأعماله وواجباته ومهامه بصورة متواضعة وجيدة.

رابعاً: تحديد المعوقات التي تواجه قيام المبحوثين بدوره بتنشيط العمل الإرشادي:

جدول رقم (11) توزيع المبحوثين وفقاً لآرائهم حول المعوقات

ت	المعوقات	موافق	النسبة المئوية %
-1	ضعف الصلة بين مركز البحوث والإرشاد الزراعي	16	53.3
-2	عدم تخصيص موارد ملائمة لتطبيق نتائج البحوث	16	53.3
-3	ضعف الإمكانيات المعملية والبحثية التطبيقية	15	50
-4	ارتفاع تكلفة البحوث ذات الجدوى التطبيقية	16	53.3
-5	عدم وجود قواعد للمعلومات عن احتياجات المستفيدين بالبحوث	13	43.3
-6	قصور الأنشطة الإعلامية	28	93.4
-7	ضعف ثقة الزراع في نتائج البحث العلمي	29	96.6
-8	اعتزاز المنتجين والزراعي بأفكارهم التقليدية	15	50
-9	عدم وجود تنسيق بين الجهاز الإرشادي ومركز البحوث	28	93.4
-10	قلة الكوادر البحثية المتخصصة في مجالات الإنتاج الزراعي	12	40
-11	غياب الحافز المادي والأدبي للباحثين	9	30
-12	عدم تدريب المرشدين الزراعيين على كيفية تبسيط ونقل المعلومات للزراعي	18	60
-13	عدم وجود إدارة بالمركز للتنسيق مع أمانة الزراعة	28	93.4
-14	عدم وجود خطة سنوية للسياسة البحثية	16	53.3
-15	عدم ترابط الخطط والسياسات البحثية مع متطلبات واحتياجات الإنتاج الحيواني والنباتي والتنمية البشرية.	28	93.4

يظهر الجدول أعلاه بأن المبحوثين كانت إجاباتهم على الأسئلة المحددة الموجة إليهم، وآرائهم حولها وقد أظهرت النتائج بأن ضعف ثقة الزراع في نتائج البحث العلمي مثلت المعوق الأساسي من المعوقات التي تعيق في نشر المستحدثات الجديدة وكانت نسبتهم (96.6%) من المبحوثين وجاءت بالدرجة الأولى في حين إن قصور الأنشطة الإعلامية، وعدم التنسيق مع أمانات الزراعة، وعدم ترابط الخطط والسياسات البحثية، وعدم وجود تنسيق بين الجهاز الإرشادي ومراكز البحوث مثلت الدرجة الثانية بالمعوقات وكانت نسبتها (93.4%) من المبحوثين في حين إن غياب الحافز المادي والأدبي للباحثين، وقلة الكوادر البحثية المتخصصة وعدم وجود قواعد معلومات احتياجات المستفيدين بالبحوث كانت أقل اهتماماً من الباحثين ومثلت هذه الاهتمام نسبة تتراوح (30-43.3%) من المبحوثين وجاءت بالمرتبة الثالثة.

**خامساً: المقترحات العلمية التي تنشط العمل الإرشادي بمركز البحوث الزراعية:**

**جدول رقم (11) يبين الترتيب التنازلي من المقترحات الخاصة بتنشيط دور مركز البحوث والحيوانية**

ت	المقترحات	عدد	النسبة المئوية %
1-	إدامة الثقة بين المراكز البحثية والمزارعين والمستفيدين	29	96.6
2-	ضرورة ربط البحث بمركز البحوث بالخطط والسياسات والاحتياجات العامة للدولة	27	90
3-	عدم وجود تنسيق واضح بين مركز البحوث وأمانة الزراعة	25	83.3
4-	ضرورة تحديد الاحتياجات الفعلية لمواضيع البحوث التي تمثل المشاكل البحثية	23	76.6
5-	ضرورة إخضاع الباحثين والاملين بمركز البحوث لدورات تدريبية تخصصية	18	60

أظهرت النتائج البحثية بأن المقترحات التي ذكرها المبحوثين تم إعدادها تنازلياً حسب النسبة المئوية، وكان المقترح الأول، إدامة الثقة بين المراكز البحثية والمزارعين والمستفيدين (حصل على نسبة 96.6%) وجاء بالمرتبة الثانية ضرورة ربط البحث بمركز البحوث بالخطط والسياسات والاحتياجات العامة للدولة وكانت النسبة (90%) من المبحوثين وجاءت المرتبة الثالثة وهي عدم وجود تنسيق واضح بين مركز البحوث وأمانة الزراعة وكانت نسبتها (83.3%) وجاءت المرتبة الرابعة ضرورة تحديد الاحتياجات الفعلية لمواضيع البحوث التي تمثل المشاكل البحثية وكانت النسبة (76.6%) وجاءت المرتبة الخامسة وهي ضرورة إخضاع الباحثين والاملين بمركز البحوث لدورات تدريبية تخصصية وكانت النسبة (60%) من المبحوثين وهذا يدل بأن المبحوثين ذكروا المعوقات المهمة التي يستلزم أخذها في الاعتبار عند وضع البرامج والخطط البحثية في مركز البحوث.

- الفصل الخامس:

- الاستنتاجات والتوصيات:

أولاً: الاستنتاجات:

1- تراوحت أعمار المبحوثين من (40-62) سنة، وهي تمثل الأعمار الإنتاجية ذات الخبرة البحثية.

2- اعتماد المركز على العناصر ذات الكفاءة العلمية حيث كانت نسبة من يحملون الماجستير والدكتوراه (86.67%).



- 3- أظهرت النتائج بأن (40%) من المبحوثين تخصص إرشاد زراعي في حين أن (60%) من تخصصات أخرى (محاصيل، بستانة، وقاية، صناعات، تربية، إنتاج حيواني) وهذا يساعد البحث العلمي والبحث التطبيقي.
- 4- أظهرت النتائج إن المركز يعتمد على كفاءات جديدة ومتجددة وانحصرت من (1-8) سنة وبنسبة (73.3%) من المبحوثين.
- 5- أتضح بأن (93.3%) من المبحوثين قد حضروا إلى (1-4) دورة.
- 6- أظهرت النتائج بأن (56.7%) من المبحوثين هم من النشأة الاجتماعية القروية "من أصل ريفي".
- 7- أتضح من النتائج البحثية أن (60%) من المبحوثين هم من الباحثين الأساسيين لمركز البحوث وأن (40%) من المبحوثين هم من المتعاونين بالعمل الإضافي لمركز البحوث.
- 8- أتضح من النتائج بأن (46.5%) من المبحوثين أكدوا بأن دور إدارة الإرشاد بمركز البحوث لنشر المستحدثات متواضعة وتحتاج إلى اهتمام أكبر وتخطيط في إيصال ونشر المستحدثات.
- 9- أنانت النتائج بأن (53.4%) من المبحوثين أكدوا بأن الدور الفعلي لمركز البحوث يعمل بصورة جيدة ويحتاج إلى متابعة الإدارة البحثية.
- 10- أتضح بأن (50%) من المبحوثين يؤكدون على الدور الكلي لمركز البحوث في نشر المستحدثات الجديدة.
- 11- مثلت نسبة (96.6%) من المبحوثين بأن ضعف ثقة الزراع في نتائج البحث العلمي تمثل المعوق الأساسي.
- 12- أظهرت النتائج بأن من أهم المقترحات العلمية إلى تنشيط العمل الإرشادي بمركز البحوث الزراعية هو إدامة الثقة بين المراكز البحثية والمزارعين والمستفيدين حيث مثلت (96.6%) من المبحوثين.

#### ثانياً: التوصيات:

- اعتماداً لما أسفرت عنه النتائج البحثية صياغة بعض التوصيات التي يمكن الاسترشاد بها كأساس لتنشيط دور مركز البحوث الزراعية والحيوانية.
- 1- ضرورة اعتماد مركز البحوث على باحثين من مركز البحوث وبالمشاركة مع الباحثين من الجامعات وأمانة الزراعة.
  - 2- ضرورة إيجاد آلية واضحة ومعروفة لنشر البحوث وتطبيقاتها فعلاً.
  - 3- ضرورة اعتماد البحث العلمي لمعالجة مشكلة موجودة أو مستحدث جديد يراد تطبيقه فعلاً.
  - 4- ضرورة اعتماد المركز على المؤهلات والكفاءات العلمية لغرض القيام بإدارة مهامه بصورة جيدة.
  - 5- ضرورة اعتماد ورشات عمل ونقاش بين الباحثين بمركز البحوث وكلية الزراعة وأمانة الزراعة لما لها من فائدة.
  - 6- اعتماد الباحثين مبدأ التدريب والتعليم المستمر لما له من فائدة في زيادة معلومات وخبرات الباحثين والإداريين في مركز البحوث.

## - المراجع:

## أولاً: المراجع العربية:

- 1- الخولي، سالم إبراهيم (1999): المشكلات الاجتماعية الريفية ومتطلبات الخدمات العلمية، جامعة القاهرة.
- 2- والي، يوسف (1995): الجمعية العلمية للإرشاد الزراعي، مؤتمر مستقبل العمل الإرشادي، جامعة القاهرة.
- 3- قشطة، عبد الحليم عباس (1995): دور الباحث والمرشد والمزارع في العمل الإرشادي، مؤتمر العمل الإرشادي الزراعي في ظل نظام السوق الحر، جامعة القاهرة.
- 4- الخفاجي، عباس (1995): الإرشاد الزراعي بين الفلسفة والتطبيق، مجمع الفاتح للجامعات.
- 5- زهران، يحي (1995): توجيه الطاقة البحثية الزراعية في مصر رؤية للسمات والمتطلبات، الجمعية العلمية للإرشاد الزراعي، مؤتمر مستقبل العمل الإرشادي، جامعة القاهرة.
- 6- مركز البحوث الزراعية (1992) المنطقة الشرقية، المرج، دليل المركز.
- 7- إدريس، محمد (1995): المعوقات التي تواجه التعاونيات الزراعية في ظل أداء دورها، الجمعية العلمية للإرشاد الزراعي، مؤتمر مستقبل العمل الإرشادي في ظل السوق الحر، جامعة القاهرة.
- 8- جمعة، عبد السلام أحمد (1995): السياسات البحثية الزراعية وعلاقتها بالإرشاد الزراعي، مؤتمر مستقبل العمل بالإرشاد الزراعي في ظل نظام السوق الحر، الجمعية العلمية للإرشاد الزراعي، القاهرة.
- 9- الجوهري، محمد، الخريجي، عبد الله (1995): طرق البحث الاجتماعية، الطبعة الرابعة، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية.
- 10- غيث، محمد عاطف (1995): قاموس علم الاجتماع، دار المعرفة، الإسكندرية.
- 11- سليم، فؤاد (1995): تجربة عملية في التدريب التحويلي للمرشدين الزراعيين في مجال التخطيط الزراعي، مؤتمر مستقبل العمل الإرشادي الزراعي في ظل نظام السوق الحر، الجمعية العلمية للإرشاد، القاهرة.
- 12- الفراشي، صلاح (1991): الوعي بالدور وتأثيره ببعض المتغيرات الديموجرافية لدى الطالب والمعلم الرياضيات في المرحلة الابتدائية، القاهرة، ديسمبر.
- 13- محروس، فوزي نعيم (1991): تقرير عن الإرشاد الزراعي في مؤتمر مستقبل العمل الإرشادي الزراعي في ظل السوق الحر، الجمعية العلمية للإرشاد، القاهرة.
- 14- شلوف، فيصل (1990): الإرشاد الزراعي وسبل تطويره في الجماهيرية، جامعة عمر المختار.
- 15- الخفاجي، عباس (1983): الإرشاد الزراعي، منشورات جامعة عمر المختار.
- 16- على، كمال محمد (1981): حجم ومصطلحات التنظيم الإدارة، دار النهضة العربية، القاهرة.
- 17- روجرز (1971): الأفكار المستحدثة، (ترجمة سامي ناشر) المطبعة الحديثة، القاهرة.
- 18- قانون رقم (109) 1971.

- 19- المادة رقم (9) من القرار رقم (63) لسنة 1371 و. ر.  
19- المادة رقم (9) من القرار رقم (28) لسنة 1372 و. ر.

**ثانياً: المراجع الأجنبية:**

1. D. Rowntee, A dictionary of Education, Lomd, Harper of Rowitd, 1981, p.25g.
2. B. Wolman (Ed.), Dictionary of Behavior a Lseence N. Y, the Macmillam press L. T. D. 1975, p.328.
3. Addisson H. Mounder Agricultural Extension Reference Manual F. A. O. Rome 1972.